

وصف مقررات طرائق التدريس / المرحلة الثالثة

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

| | | | | | |
|---|-------------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| طرائق تدريس المرحلة الثالثة | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| سنوي | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/٩/١ | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| القاعات النظرية / الملعب الداخلي لطرائق التدريس | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ١٨٠ ساعة | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د. لمياء حسن محمد | | | | | |
| أ.د. لقمان عمران شنين | | | | | |
| أ.د. سعد لايد عبد الكريم | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| ١- تعليم الطالبات المواد النظرية وبكافة الاختصاصات. | | | | | |
| ٢- اعداد مدرس تربية بدنية قادر على تدريب الفرق المدرسية واللاعبين في الأندية الرياضية | | | | | |
| ٣- اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية واتباع طرق تدريس حديثة | | | | | |
| ٤- تطوير مستوى الطالبات عقليا وذهنيا | | | | | |
| ٥- استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي | | | | | |
| ٩. (مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم) | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١ - استخدام الاستراتيجيات والطرائق والأساليب الحديثة عند التدريس | | | | | |
| ٢- استخدام طريقة التعلم التعاوني وصولا للتعلم النشط | | | | | |
| ٣- الطريقة المختلطة (الكلية مع الجزئية) عند تعليم المهارات. | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|----------------------------------|----------------|
| الأول | ٤ | التشكيلات أو التكوينات | مفهوم طرائق التدريس . واهميتها، صفات الطريقة الجيدة ومعايير اختيارها تصنيف طرائق التدريس وانواع طرائق التدريس في التربية الرياضية | طريقة المناقشة مجاميع تعاونية | التطبيق العملي |
| الثاني | ٤ | التشكيلات أو التكوينات | تصنيف طرائق التدريس وانواع طرائق التدريس في التربية البدنية | حضوري طريقة المحاضرة | أسئلة واجوبة |
| الثالث | ٤ | تطبيق الأوضاع الأصلية . الأوضاع المشتقة | أوضاع التمارين البدنية | مجاميع تعاونية | التطبيق العملي |
| الرابع | ٤ | تطبيق امثلة على كيفية اعطاء التمارين البدنية | مفهوم التمرينات البدنية + اهميتها + انواعها | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| الخامس | ٤ | تطبيق تمارين بدنية | اليات كتابة التمرين البدني | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| السادس | ٤ | تطبيق كيفية اعطاء الابعاز عمليا | الابعاز + اقسام الابعاز | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| السابع | ٤ | الامتحان الاول العملي | الامتحان الاول النظري | | |
| الثامن | ٤ | تطبيق التمارين البدنية بانواعها واعطاء الابعاز لها | تخطيط التدريس + انواع الخطط في التربية البدنية | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| التاسع | ٤ | تطبيق التمارين البدنية بانواعها واعطاء الابعاز لها | اهداف درس التربية البدنية | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| العاشر | ٤ | تطبيق أنواع عديدة من الاحماء العام والتمارين البدنية | كيفية اخراج خطة درس التربية الرياضية | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| الحادي عشر | ٤ | تطبيق أنواع عديدة من الاحماء العام والتمارين البدنية | كيفية اخراج خطة درس التربية الرياضية | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| الثاني عشر | ٤ | تطبيق القسم الاعدادي من الخطة | درس التربية الرياضية في المرحلة الإبتدائية | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| الثالث عشر | ٤ | تطبيق القسم الاعدادي من الخطة | درس التربية الرياضية في المرحلة الإبتدائية | حضوري طريقة المحاضرة | التطبيق العملي |
| الرابع عشر | ٤ | تطبيق الألعاب الصغيرة وكيفية اعطاؤها | الألعاب الصغيرة | طريقة المناقشة مجاميع تعاونية | التطبيق العملي |
| الخامس عشر | ٤ | الامتحان الثاني العملي | الامتحان الثاني النظري | | |
| العطلة الربيعية | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|--|---|-----------------|
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة | القصة الحركية | كيفية التنفيذ القصة الحركية | ٤ | السادس عشر |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة | التمرينات التحليلية | كيفية تطبيق التمارين التمثيلية. | ٤ | السابع عشر |
| كتابة نموذج | حضوري طريقة المحاضرة | كيفية كتابة الخطة للمرحلة الابتدائية | كيفية تنفيذ القسم الرئيسي من الخطة | ٤ | الثامن عشر |
| التطبيق العملي | حضوري طريقة المحاضرة | كيفية كتابة الخطة للمرحلة الابتدائية | كيفية تنفيذ القسم الرئيسي من الخطة | ٤ | التاسع عشر |
| التطبيق العملي | حضوري طريقة المحاضرة | نماذج عن كيفية كتابة الخطة | تطبيق الخطة كاملة باقسلماها الثلاث | ٤ | العشرون |
| التطبيق العملي | حضوري طريقة المحاضرة | نماذج عن كيفية كتابة الخطة | تطبيق الخطة كاملة باقسلماها الثلاث | ٤ | الحادي والعشرون |
| | | الامتحان الاول النظري | الامتحان الاول العملي | ٤ | الثاني والعشرون |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة مجاميع تعاوني تعاونية | الخطة المنوعة | إعادة التطبيق الخطة الدرس بالوحدات التعليمية | ٤ | الثالث والعشرون |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة مجاميع تعاوني تعاونية | كيفية كتابة الخطة المنوعة | تطبيق نموذج عن الخطة المنوعة | ٤ | الرابع والعشرون |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة مجاميع تعاوني تعاونية | مفهوم الفروق الفردية انواعها | إعادة لتطبيق الخطة الدرس بالوحدات التعليمية وكيفية مراعاة الفروق الفردية من خلالها | ٤ | الخامس والعشرون |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة مجاميع تعاوني تعاونية | خطوات تفيد المعلم في تطبيق الفروق الفردية الخصائص الفروق الفردية | إعادة لتطبيق الخطة الدرس بالوحدات التعليمية وكيفية مراعاة الفروق الفردية من خلالها | ٤ | السادس والعشرون |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة مجاميع تعاوني تعاونية | مفهوم التغذية الراجعة انواعها | من خلال تطبيق الوحدات التعليمية توضيح أنواع التغذية الراجعة ومتى تستخدم | ٤ | السابع والعشرون |
| التطبيق العملي | طريقة المناقشة مجاميع تعاوني تعاونية | توقيت إعطاء التغذية الراجعة شروط إعطاء التغذية الراجعة | من خلال تطبيق الوحدات التعليمية توضيح أنواع التغذية الراجعة ومتى تستخدم | ٤ | الثامن والعشرون |
| | | مراجعة عامة | تطبيق الطلبة لخطة الوحدات التعليمية | ٤ | التاسع والعشرون |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|---|----------|
| | | الامتحان الثاني النظري | الامتحان الثاني العملي | ٤ | الثلاثون |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل (التحضير اليومي + الامتحانات اليومية + الامتحانات الشفوية + الامتحانات الشهرية + التقارير) | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| كتاب المبادئ الاساسية النظرية والتطبيقية في طرائق تدريس التربية البدنية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | | |
| كتاب طرائق التدريس | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | |
| لا يوجد | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , الخ...) | | | | |
| لا يوجد | المراجع الالكترونية , موقع الانترنت | | | | |